***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM CASA (MII-A) - Profª Carmen***

***> Data: 07/12 a 11/12 de 2020***

 ***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*MATERNAL II-B*****\* COORDENAÇÃO VISOMOTORA*** **\*Objetivo:** Estimular a atenção, compreensão de espaço, concentração, coordenação motora fina e visual, movimentos de pinça e paciência.

\***Materiais;**- Escorredor de macarrão ou caixa organizadora;- Macarrão espaguete.**\*Desenvolvimento:** - Primeiro faça uma demonstração para criança. Pegue o macarrão e coloque em um dos buraquinhos do escorredor, depois peça para a criança fazer sozinha. A atividade termina quando não tiver nem um buraquinho vazio. C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\encaixe de macarrão.jpgC:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\m 2.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B*****\*CONFECÇÃO DE UMA GUIRLANDA** **\*Objetivo:** Estimular a criação artística. **\*Materiais:** - Folha sulfite ou de caderno sem uso;- Tinta guache verde e vermelha;- Pincel ou esponja de lavar louça (usar o lado amarelo).**\*Desenvolvimento**: - Primeiro você adulto, deve fazer um laço na parte superior da folha, como na foto abaixo, depois dê o pincel ou esponja e a tinta vermelha para criança pintar o laço. Deixe secar. Então pinte o pé direito da criança com tinta guache verde e carimbe na folha, logo após repita o processo com o outro pé, ou se preferir, pinte o mesmo pé novamente. Depois que secar, deixe a criança enfeitar um cantinho de sua preferência com sua arte. C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\guirlanda pés.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B*****\*PEGA O RABO DA RENA** **\*Objetivo:** Desenvolvimento da coordenação motora global.**\*Materiais:** - Tiras de papel ou meia.**\*Desenvolvimento:** **-** Coloque a tira de papel ou meia na parte de trás da roupa das crianças e adultos que forem brincar. A brincadeira consiste em pegar o rabinho dos participantes, mas não deixar que peguem o seu. Vence a brincadeira, quem perder o rabinho por último.C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\pega o rabo.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B*****\*História contada: O Melhor Natal de Sempre (Gravada pela Professora CARMEN)**(A história será disponibilizada no grupo)C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\natal.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B*****\*TÁ QUENTE, TÁ FRIO****\*Objetivo:** Conhecer os espaços da casa, desenvolver a escuta e atenção. **\*Materiais:**- Brinquedo escolhido pela criança.**\*Desenvolvimento:**- Um participante esconde o brinquedo, enquanto os outros fecham os olhos. Quando falar “pronto” todos podem olhar e sair para procurar o brinquedo. O que escondeu vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: Está quente (quando estiver próximo), está frio (quando estiver se distanciando do brinquedo), está queimando (quando estiver bem perto de encontrar). Quem encontrar o brinquedo será o encarregado de esconder o brinquedo na repetição da brincadeira. Coloque um adulto para ajudar a criança quanto as regras do tá quente, tá frio...C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\image9.jpg |

***Não esqueçam de registrar as atividades com fotos ou vídeos e mandar para a professora.***