***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO PARA SER REALIZADA EM CASA (MII-A) - Profª Carmen***

***> Data: 07/12 a 11/12 de 2020***

***Creche Municipal “Maria Silveira Mattos”***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| ***\*\*MATERNAL II-B***  **\* COORDENAÇÃO VISOMOTORA**     * **\*Objetivo:** Estimular a atenção, compreensão de espaço, concentração, coordenação motora fina e visual, movimentos de pinça e paciência.   \***Materiais;**  - Escorredor de macarrão ou caixa organizadora;  - Macarrão espaguete.  **\*Desenvolvimento:**  - Primeiro faça uma demonstração para criança. Pegue o macarrão e coloque em um dos buraquinhos do escorredor, depois peça para a criança fazer sozinha. A atividade termina quando não tiver nem um buraquinho vazio.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\encaixe de macarrão.jpg  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\m 2.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B***  **\*CONFECÇÃO DE UMA GUIRLANDA**  **\*Objetivo:** Estimular a criação artística.    **\*Materiais:**  - Folha sulfite ou de caderno sem uso;  - Tinta guache verde e vermelha;  - Pincel ou esponja de lavar louça (usar o lado amarelo).    **\*Desenvolvimento**:  - Primeiro você adulto, deve fazer um laço na parte superior da folha, como na foto abaixo, depois dê o pincel ou esponja e a tinta vermelha para criança pintar o laço. Deixe secar. Então pinte o pé direito da criança com tinta guache verde e carimbe na folha, logo após repita o processo com o outro pé, ou se preferir, pinte o mesmo pé novamente. Depois que secar, deixe a criança enfeitar um cantinho de sua preferência com sua arte.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\guirlanda pés.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B***  **\*PEGA O RABO DA RENA**  **\*Objetivo:** Desenvolvimento da coordenação motora global.  **\*Materiais:**  - Tiras de papel ou meia.  **\*Desenvolvimento:**  **-** Coloque a tira de papel ou meia na parte de trás da roupa das crianças e adultos que forem brincar. A brincadeira consiste em pegar o rabinho dos participantes, mas não deixar que peguem o seu. Vence a brincadeira, quem perder o rabinho por último.  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\pega o rabo.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B***  **\*História contada: O Melhor Natal de Sempre (Gravada pela Professora CARMEN)**  (A história será disponibilizada no grupo)  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\natal.jpg | ***\*\*MATERNAL II-B***  **\*TÁ QUENTE, TÁ FRIO**  **\*Objetivo:** Conhecer os espaços da casa, desenvolver a escuta e atenção.  **\*Materiais:**  - Brinquedo escolhido pela criança.  **\*Desenvolvimento:**  - Um participante esconde o brinquedo, enquanto os outros fecham os olhos. Quando falar “pronto” todos podem olhar e sair para procurar o brinquedo. O que escondeu vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: Está quente (quando estiver próximo), está frio (quando estiver se distanciando do brinquedo), está queimando (quando estiver bem perto de encontrar). Quem encontrar o brinquedo será o encarregado de esconder o brinquedo na repetição da brincadeira. Coloque um adulto para ajudar a criança quanto as regras do tá quente, tá frio...  C:\Users\lidyy\OneDrive\Área de Trabalho\JARDIM\image9.jpg |

***Não esqueçam de registrar as atividades com fotos ou vídeos e mandar para a professora.***